

# Zestaw 1

Zakreśl te dwie cyfry obok siebie, które łącznie dają sumę 7.

813**52**9302856618392014306501610695830728294305975038  
 250728470916092728356257482920110393489672591946756  
 57038292587465835952902749250938160952378259916043  
 52870438609272835657407930438961903709453485670489  
 29543610947095957483495708573028707867043348675247

Zakreśl te dwie cyfry obok siebie, które dadzą sumę 12.

**84**93028468202668392029358668340275020943857693  
 026692085781849231092487315737384566868475092664  
 757935712393746610927598575737209387458390661483  
 90238549867927457848008298457469866238574393385  
 76436668684750973758490266335748302129049309667

Ile to czasu? Oblicz w pamięci.

08:00—10:30	2h 30min	06:36—19:09	.....
7:00—13:05	.....	14:23 22:51	.....
18:01—22:45	.....	12:19—19:45	.....
04:55—12:30	.....	16:30—04:15	.....



Zapisz ciąg 10 słów rozpoczynając od ostatniej litery słowa poprzedzającego. Wykonując to ćwiczenie kolejny raz pamiętaj o użyciu innych wyrazów.

**PRZYKŁAD**

auto → ogórek → klawisze → ekran → natura → arbuz → zwitek →  
 kapitan → nurek → kaloryfer → rower

**potok** → ..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....

**prodiż** → ..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....

**alpaka** → ..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....

**grabki** → ..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....

**MIEJSCE NA TWOJE PRZYKŁADY:**

..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....

..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → .....



Narysuj najpierw prawą ręką (osoby leworęczne - lewą), a następnie lewą ręką (osoby leworęczne - prawą) rysunki, które widzisz.

LEWA RĘKA	RYSUNEK	PRAWA RĘKA

### Trening funkcji poznawczych



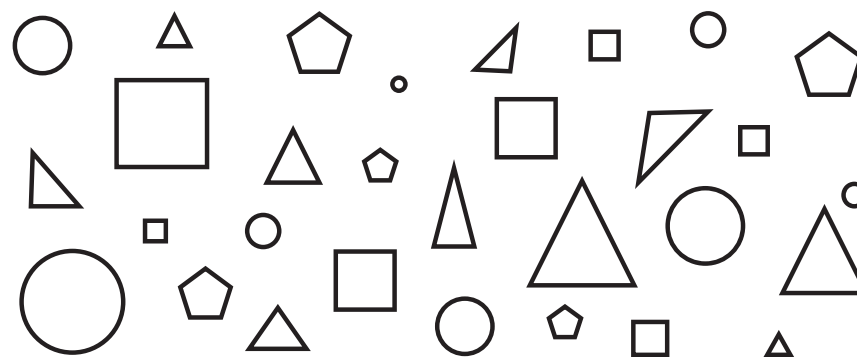
Wskaż liczby we wzrastającej kolejności, użyj stopera. W jakim czasie wykonałeś / wykonałaś to zadanie?

11	1	9	22
7	19	16	6
20	15	23	10
2	24	3	17
12	18	8	5
14	21	13	4

MÓJ CZAS:



Policz kwadraty, trójkąty, koła, pięciokąty.



### Trening funkcji poznawczych

Odnajdź pary słów i połącz je linią. Nie każde słowo ma swoją parę!

mały      kolka      karafka      słownik

słownik      kratka      tartak      kotlet

miły      klatka      nos      noc      kostka

mały      gratis      komplet      graty      tartak      komitet

nos      grawer      słownik      maty

tarta      kotlet      słownik      gratis      kratka

słownik      nic      gratis      kotka

tatarak      kostka



Ułóż jak najwięcej nowych wyrazów z liter zawartych w podanym słowie. Wykonaj zadanie w ciągu 5 minut dla każdego przykładu. Jeśli chcesz, wydłuż czas ćwiczenia o 2 minuty.

**PRZYKŁAD**

lokomotywa	lok, kot, motyw, motyl, tykwa, ...
------------	------------------------------------

**kontrabas**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**geograficzny**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj poniższy tekst i zaznacz w nim wszystkie występujące litery „a”.

Od wielu lat w tym sklepie nie było dużego ruchu, klientów ubywało niemal z dnia na dzień. Asortyment zmniejszał się, aż w końcu został ograniczony tylko do artykułów spożywczych i zabawek. Na półkach stały zapomniane lalki, pluszowe maskotki i plastikowe autka. Dzieci niechętnie spoglądały na zabawki, które miały już swoje lata i nie nadążały za modą. Jedzenie kupowano tylko w razie pilnej potrzeby, bo ludzie woleli jechać do oddalonego o piętnaście kilometrów supermarketu. Smętne warzywa leżały w skrzynkach nawet przez kilka dni. Dopiero po wielu latach, wraz z przebudową pobliskiej drogi, sklep zyskał na znaczeniu. Najpierw zaczęli korzystać z niego robotnicy pracujący przy budowie, później przejeżdżający kierowcy. Sklep (a także jego właściciel) jakby na nowo odżyli! W odnowionym, coraz bardziej popularnym sklepie, uzyskało zatrudnienie kilku mieszkańców miasteczka.




---

Na poprzedniej stronie widziałas/ widziałeś układ elementów, uzupełnij odpowiednio poniższy schemat (narysuj).


---

Jeżeli poprzednie zadanie sprawiło Ci trudność, poniżej zobaczysz rysunkowe podpowiedzi, uzupełnij schemat.

@ + \$

